



AINEKAART

Ainevaldkond: Võõrkeeled **Õppeaine:** Saksa keel
Keeleoskuse tase: A2.2
Klass: 8.abc
Õpetaja: Silja Aluoja
Ainetüüp: Kohustuslik õppeaine põhikoolis
Õpetamise aeg 2022 /2023 : Õppeaasta

Õppekirjandus:

Kein Problem Lehrbuch, Arbeitsheft 3-1, 3-2

Vajalikud õppevahendid:

Õpik, vihik, õpimapp töölehtede jaoks

Õppesisu:

1. trimester

Zum Deutschlernen nach Deutschland

Willkommen in Berlin!

Ein Sonntag in der Hauptstadt

Wiederholung. Erlebnis Berlin

Nimm das Rad!

Wir gehen auf Reisen

7 Im ICE

Wiederholung. Hennings Sommerferien

2. trimester

Damals und heute

Das Leben – ein Abenteuer

Notruf 112

Wiederholung. Erste Hilfe

Wie gut kennst du Deutschland?

Persönlichkeiten

Kleine Deutschlandkunde

Wiederholung. Bist du fit im Thema Deutschland?

3. trimester

Wie umweltbewusst bist du?

Umweltschutz – Taten statt Worten

Nur eine Welt
Wiederholung
Das eigene Handy
Wir treffen uns im Chat
Im Netz gefangen
Wiederholung. Interessant zu wissen

Grammatika teemad
Präsens der unregelmäßigen Verben (Wiederholung)
Personalpronomen/ Possessivpronomen (Wiederholung)
Weil, denn, deshalb
Rektion der Verben
Dass
Komparation
Genitiv der Substantive (während, anstatt)
Präpositionen mit Dativ, Akkusativ und Wechselpräpositionen (WH)
Präpositionen der Zeit
Präteritum der Modalverben, haben und sein (WH) Präteritum der anderen Verben
Plusquamperfekt (obwohl)
Gebrauch des Artikels
Gebrauch der Adjektive; Adjektivdeklinaton nach bestimmtem/ unbestimmtem Artikel
um ... zu + Infinitivsatz
Indirekte Fragen mit ob
Futur
Infinitiv mit/ ohne „zu“

Õpitulemused. Trimestri lõpul õpilane:

saab aru ja kasutab aktiivselt teema raames õpitud sõnavara;
mõistab konteksti abil tundmatuid sõnu ning oskab kasutada sõnaraamatut;
saab aru kõneteksti sisu õpitud teema raames;
oskab kirjeldada pilte ja vestelda õpitud temaatika piires;
oskab kirjutada lühijuttu õpitud temaatika piires;
mõistab uuritud teemade raames grammatilisi nähtusi ja kasutab neid edukalt suulises ja kirjalikus kõnes;
oskab kirjutada lauseid olevikus ja minevikus;
• oskab osaleda dialoogis klassikaaslasega õpitud teema raames

Hindamise kirjeldus:

Hinnatakse suulist vastamist (lugemine-tõlkimine, dialoogid), kirjalikke tekste, sõnavara kirjalikku omandamist, peatükke kokkuvõtvaide teste. Puudulikud hinded ja tegemata kirjalikud tööd tuleb järgi vastata 10 koolipäeva jooksul töö kättesaamise hetkest.

Kokkuvõtva hinde kujunemine:

Trimestri hinne kujuneb trimestri jooksul saadud hinnetest.

Ettevõtliku õppe rakendamine õppetöös:

Õpilased on kaasatud õppe- ja kasvatusprotsessi kujundamisse

Õpilane aitab püstitada eesmärgi ning osaleb õppemeetodite valikul. Õpilane võtab vastutuse õppimise ja eesmärgi järgimise eest. Õpilane on tunnis aktiivne osaline..

Tundides kasutatakse erinevaid aktiivõppe meetodeid
Rollimängud, arutlused, rühmatööd, paaritööd.

Toimib erinevate õppeainete lõimumine ning aine on seostatud praktilise eluga
Lõiming erinevate õppeainetega vastavalt ainekavale.

Rakendatakse õppimist toetavat hindamist (enesehindamine, kaaslase hindamine, õpilase arengu hindamine, tagasisidestamine).

Vigade analüüs, enesehindamine, tagasisidestamine. Hindamisel arvestatakse õpilase individuaalset arengut. Õpilaste hindamine kajastab õppetöös saavutatud edu ja arengut.

Muud nõuded ja märkused:

Kõik vajalikud õppevahendid peavad olema alati kaasas. Õpikul peavad ümber olema kaaned!
Vaja läheb vihikut ning õpimappi.